

**CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1**  
**TUTORÍA EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1**

<b>ASIGNATURA: Tutorías 1 Educación, Desarrollo y Docencia 1 (Conductual, Cognitivo-conductual e Interconductual)</b>	
<b>1. CRITERIOS GENERALES:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentarse <b>puntualmente</b> en el espacio y horario designado para el examen extraordinario.</li><li>2. <b>Evitar hacer uso de otros dispositivos</b> electrónicos durante el examen, no audífonos.</li><li>3. Para tener derecho a examen, enviar previamente vía correo electrónico trabajo escrito para revisión. Favor de enviar a ambos correos arriba señalados. La fecha límite para recibir trabajo vía correo electrónico será tres días hábiles previos a la fecha de aplicación de examen. No hay prórrogas.</li></ol>
<b>2. HORARIO:</b>	El Examen Extraordinario se realizará el, en un horario. El ingreso será 10 minutos antes
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. <b>Comprobante de inscripción</b> que avale tu derecho al examen extraordinario correspondiente.</li><li>b. <b>Presentar identificación</b> que te acredite como estudiante de la FESI o en su defecto, credencial para votar (INE o IFE).</li><li>c. Trabajo teórico impreso.</li></ol>
<b>4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:(OPCIONAL)</b>	Deberás presentar un trabajo teórico ( <b>60% de la calificación total</b> ) sobre alguna de las unidades del programa (elegir solo una unidad). Su entrega es <b>requisito indispensable</b> para poder presentar el examen; este debe ser entregado vía correo electrónico por lo menos tres días hábiles previos al examen.
<b>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	El trabajo deberá ser con respecto a la práctica en Educación Desarrollo y Docencia. Deberá presentarse en su totalidad en formato APA 7ª edición. Deberá presentar las siguientes características: portadilla, resumen de 150 palabras, referentes teóricos, planteamiento del problema, pregunta(s) de investigación, objetivos, justificación, método y lista de referencias.

<p><b>6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p>60% Trabajo escrito 40% Examinación oral con base en el trabajo escrito</p>
<p><b>7. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p>La temática es con relación a la práctica en Educación, Desarrollo y Docencia.</p> <p>Encalada, L. (2003). La Formación Profesional del Psicólogo en Centros de Desarrollo Infantil del DIF Tlalnepantla. <i>Revista Electrónica de Psicología Iztacala</i> 6, 3.</p> <p>Ferrero, A. (2011). Guía de Compromiso Ético para las prácticas preprofesionales en Psicología. <i>Fundamentos en Humanidades</i>, 1, 135-151.</p> <p>Falender, C. A., Cornish, J. A. E., Goodyear, R., Hatcher, R., Kaslow, N. J., Leventhal, G., ... &amp; Grus, C. (2004). Defining competencies in psychology supervision: A consensus statement. <i>Journal of Clinical Psychology</i>, 60(7), 771-785.</p> <p>Jordan, A. E., &amp; Meara, N. M. (1990). Ethics and the professional practice of psychologists: The role of virtues and principles. <i>Professional Psychology: Research and Practice</i>, 21(2), 107.</p> <p>Kratochwill, T.R. &amp; Shernoff, E.S. (2003). Evidence-Based Practice: Promoting Evidence-</p>

Based Interventions in School Psychology.

*School Psychology Quarterly*, 18,4, 389-408.

León, A., Morales, G., Silva, H. & Carpio, C. (2011). Análisis y evaluación del Comportamiento docente en el

nivel educativo superior. En V. Pacheco y

C. Carpio (coords.) *Análisis del*

*comportamiento. Observación y métricas* (pp.

83-103) México: UNAM - FESI. Nolan, A.

(1999). Supervision for Educational

Psychologists: How are we doing?.

*Educational Psychology in Practice*, 15, 98-

107.

Palacios, R. y Corona, A. (2003).

Problemática psicoeducativa de estudiantes

de secundaria y bachillerato: una experiencia

en el campo de la Psicología. *Revista*

*Electrónica de Psicología Iztacala*, 6, 3, 1-16.

Rochín, D.M. (2003). El psicólogo educativo:

una panorámica del campo laboral y del

trabajo social. *Revista Electrónica de*

*Psicología Iztacala*, 6, 3.

Watson, J. (1913). Psychology as the Behaviorist

Views it. *Psychological Review*, 20, 158-177.